

IL SISTEMA 0-6 NELLA QUOTIDIANITÀ DEL LAVORO NEI SERVIZI EDUCATIVI

Destinatari

Tutto il personale dei Servizi 0-6 anni, educatori/trici, insegnanti

Numero partecipanti e criteri di ammissione (eventuali priorità) 80 PARTECIPANTI max

Formatrice

Dottorssa Paola Toni

Calendario e contenuti

n. 5 incontri di 4 ore dalle 9 alle 13 di sabato mattina

1. 19 ottobre 2024
2. 30 novembre 2024
3. 8 febbraio 2025
4. 22 marzo 2025
5. 10 maggio 2025

Programma della formazione

Il secondo anno prevede la realizzazione del glossario che ha iniziato a prendere forma già dal primo anno. Sarà uno strumento che prodotto da un corso di formazione, diventerà a sua volta uno strumento di formazione. Un circuito virtuoso che verrà messo in atto tra tutte le strutture 0-6 e le educatrici e insegnanti. La redazione del glossario ha una valenza pedagogica fondamentale per far sì che le linee pedagogiche 0-6, così ben declinate dalla normativa in atto, diventino patrimonio comune e concreto su cui lavorare: i tanti significati da confrontare, da condividere e da valorizzarne le differenze crea una rinnovata cultura d'infanzia.

Tutto questo concorrerà alla realizzazione di una coerenza educativa così utile per il benessere dei bambini, delle loro famiglie e del gruppo di lavoro che sapranno proporsi e muovere all'interno di un sistema che hanno vissuto, condiviso, comunicato e portato avanti nella quotidianità.

Il programma, essendo una formazione in itinere, potrà essere soggetto a modifiche.

1° incontro: Ripresa del lavoro svolto nel primo anno

- Rivisitazione e comparazione di progettazioni pedagogiche
- Rilettura e riflessione del primo elenco delle parole che enunciano pratiche nei diversi significati, delle frasi e degli esempi che vengono pronunciate, sulle possibili immagini che potranno accompagnare e renderle più comprensibili. Continuo confronto in aula

2° incontro: Tecniche di Project Management e di promozione

- Acquisizione delle abilità necessarie: risolvere problemi, prendere decisioni, saper comunicare
- Produrre un piano di comunicazione per divulgare il glossario
- Rilettura della prima parte delle definizioni
- Predisporre una bibliografia

3° incontro: Come comunicare il progetto Glossario 0-6

- Stesura delle definizioni e completamento della rilettura
- Raccolta delle immagini che potrebbero rendere più chiaro e fruibile il glossario e prima impostazione della bozza

4° incontro: Stesura delle definizioni in accompagnamento alle immagini, con particolare attenzione alle frasi e agli esempi che verranno proposti

- Bozza da correggere e rivedere e mandare in stampa

5° incontro: Presentazione al territorio del glossario coinvolgendo le scuole e i servizi educativi e tutto il personale oltre alle istituzioni .

Obiettivi

Tutto il personale, insieme al coordinatore/trice quindi ha un compito arduo ma sfidante le cui priorità saranno quelle di

- individuare, condividere e rendere concreto nelle attività quotidiane un sistema di relazione inclusivo e partecipativo, dove l'assioma base sarà la sospensione del giudizio e l'accoglienza dei modelli culturali delle famiglie e delle loro diverse aspettative;
- aumentare la consapevolezza dell'importanza delle continuità educativa e della valorizzazione delle specifiche differenze;
- comunicare la progettualità educativa per far percepire il valore per la crescita dei loro bambini/e la qualità dei servizi per rendere visibile l'importanza della diffusione della cultura d'infanzia che, dove è espressa, genera benessere per tutti;
- far capire che il sistema integrato 0-6 anni così come proposto nelle Linee pedagogiche emanate dal Miur, offre opportunità di crescita non solo ai bambini, ma propone e sostiene sinergie a livello territoriale.

Il glossario raccoglie tutto questo:

- aiuterà a superare le differenze in termini di linguaggio tra educatrici 0-3 e insegnanti 3-6 anche nel significato attribuito alle attività e alle routine, presenti anche nelle progettazioni pedagogiche;
- sarà lo strumento che insieme alla formazione realizzata in tutti questi anni favorisce una profonda riflessione sulle pratiche e sulle parole con cui vengono definite;
- è possibile ipotizzarne anche un uso e una diffusione alle famiglie.

Il glossario, che verrà diffuso tra educatori e insegnanti, implementerà la comunicazione interna, ma è anche uno strumento di promozione della cultura d'infanzia: uno sguardo ampio sui servizi educativi 0-6 da promuovere e da divulgare su tutto il territorio provinciale e non solo.

Metodologia

Metodologia interattiva, confronto continuo nei sottogruppi che verranno formati. Una formazione on the job che ha come obiettivo la realizzazione di un documento che deve raccogliere il pensiero, l'idealità, i valori di tutti i partecipanti della formazione. Ogni incontro sarà caratterizzato, nella prima parte, da brevi riflessioni teoriche su scrittura, immagini, valori, project management, promozione dei servizi e costruzioni di reti territoriali.

Sede

Gli incontri si svolgeranno in presenza, nel territorio dell'Ambito di Treviglio, in location ancora da definire.

Quota di partecipazione

La frequenza al percorso è gratuita. – Sostenuta con i Fondi 0-6 del Ministero Dell'Istruzione e del merito dati ai Comuni dell'Ambito di Treviglio – per questo motivo verrà data priorità, nell'accettazione delle iscrizioni agli operatori/referenti dei servizi/scuole con sede operativa nell'ambito di Treviglio.

Attestato di frequenza

L'attestato, valido ai fini dell'accreditamento, verrà rilasciato a chi ha partecipato ad almeno il 75% del monte ore complessivo.

Modalità e tempi di iscrizione

Entro il 5 ottobre 2024 tramite il link <https://bit.ly/3uqfdm4>

Riferimenti per informazioni

Coordinamentopedagogico06@comune.treviglio.bg.it